

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 68»

Интерактивное взаимодействие учащихся в образовательной деятельности

Смирнова Анна Юрьевна,
учитель информатики

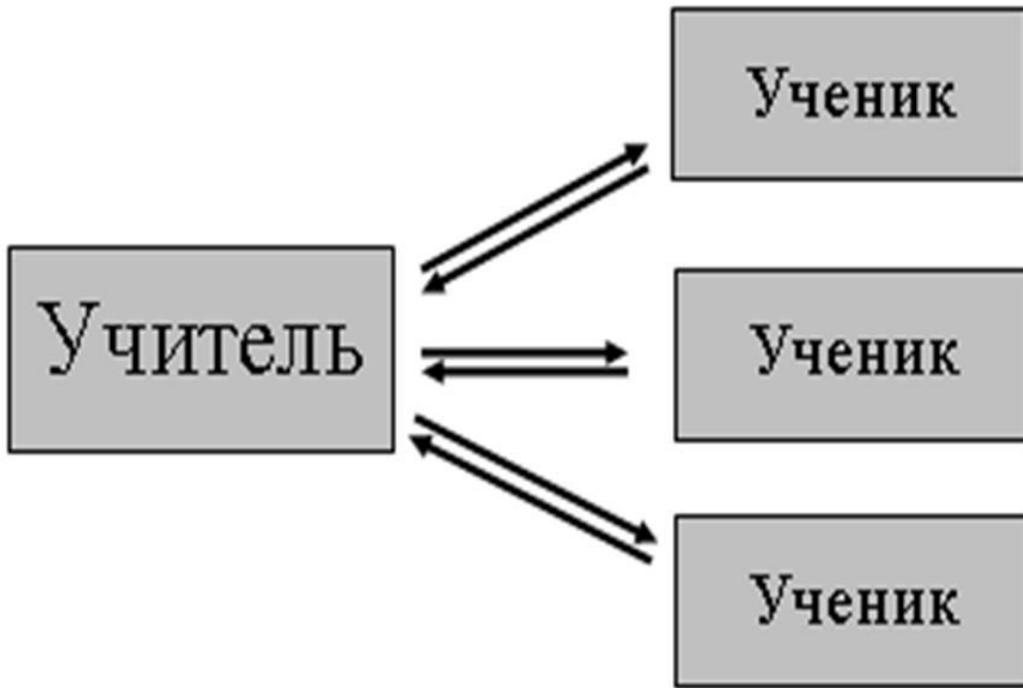


Архангельск, 2016 г.

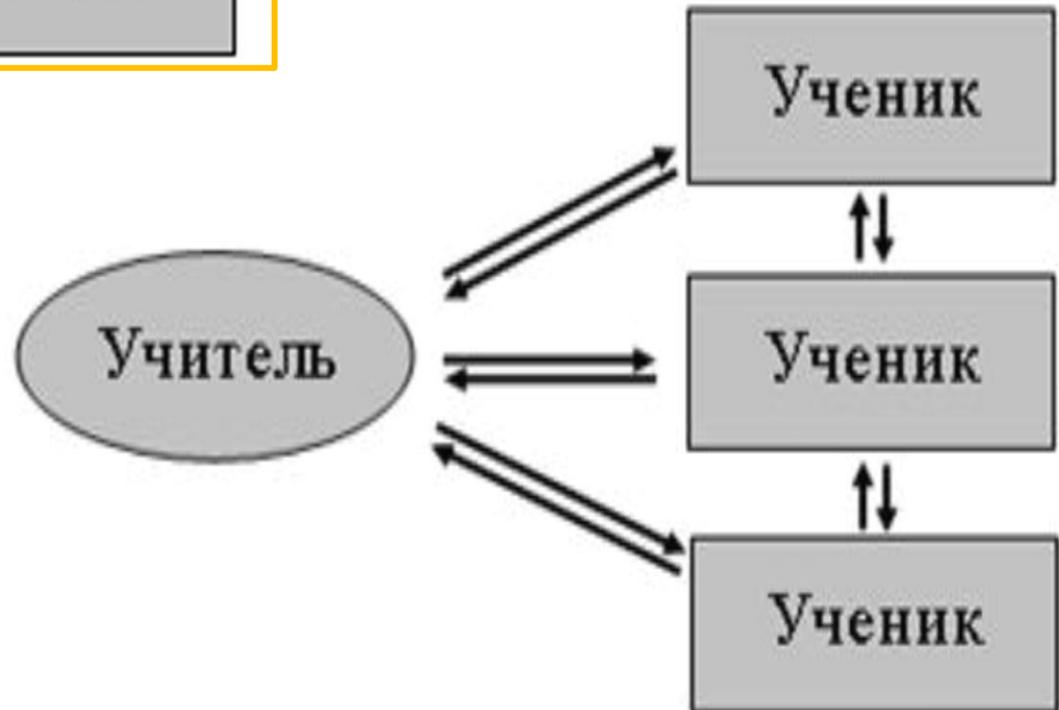
Современная педагогика ориентирована на то, чтобы:

- ребёнок научился учиться
- открыл в себе энергию познания, постоянного стремления к получению новых знаний.





**Активный
метод**



**Интерактивный
метод**



Интерактивное обучение

(от англ. interaction - взаимодействие)
- обучение, построенное на взаимодействии учащегося с учебным окружением, учебной средой, которая служит областью осваиваемого опыта.



Интерактивные методы обучения позволяют решать следующие задачи:

- Активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала;
- Повышение познавательной мотивации;
- Обучение навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание).





Термин «интерактивное обучение» упоминается в связи с:

- современными информационными технологиями;
- дистанционным образованием;
- с использованием ресурсов Интернета;
- с использованием электронных учебников и справочников;
- работой в режиме онлайн и т. д.

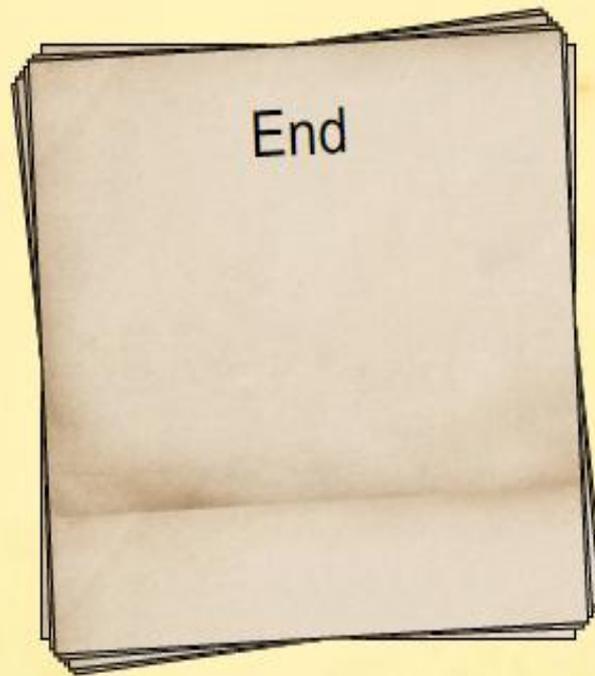


Информатика

5 класс

Создание интерактивного задания
для повторения по теме
«Клавиатура. Группы клавиш»





Функциональные клавиши



Клавиши управления курсором



Символьные клавиши



Специальные клавиши



Информатика

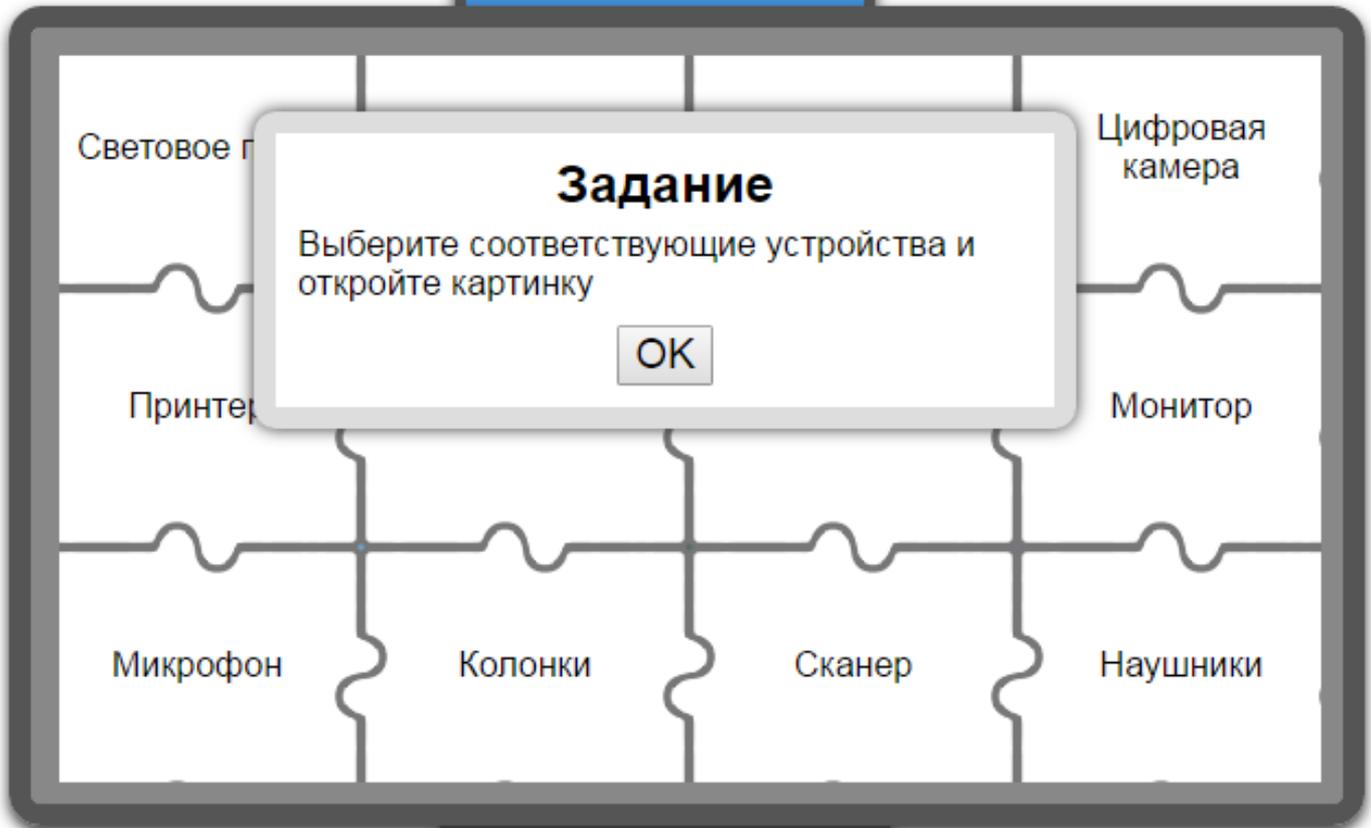
8 класс

Создание интерактивного задания
для повторения по теме
«Строение компьютера»





Устройства ввода



Задание
 Выберите соответствующие устройства и
 откройте картинку
 ОК

Устройства вывода

назад



CD-DVD-
привод

блок
питания

видео карта

жесткий
диск

Корпус

материнская
плата

модуль
памяти

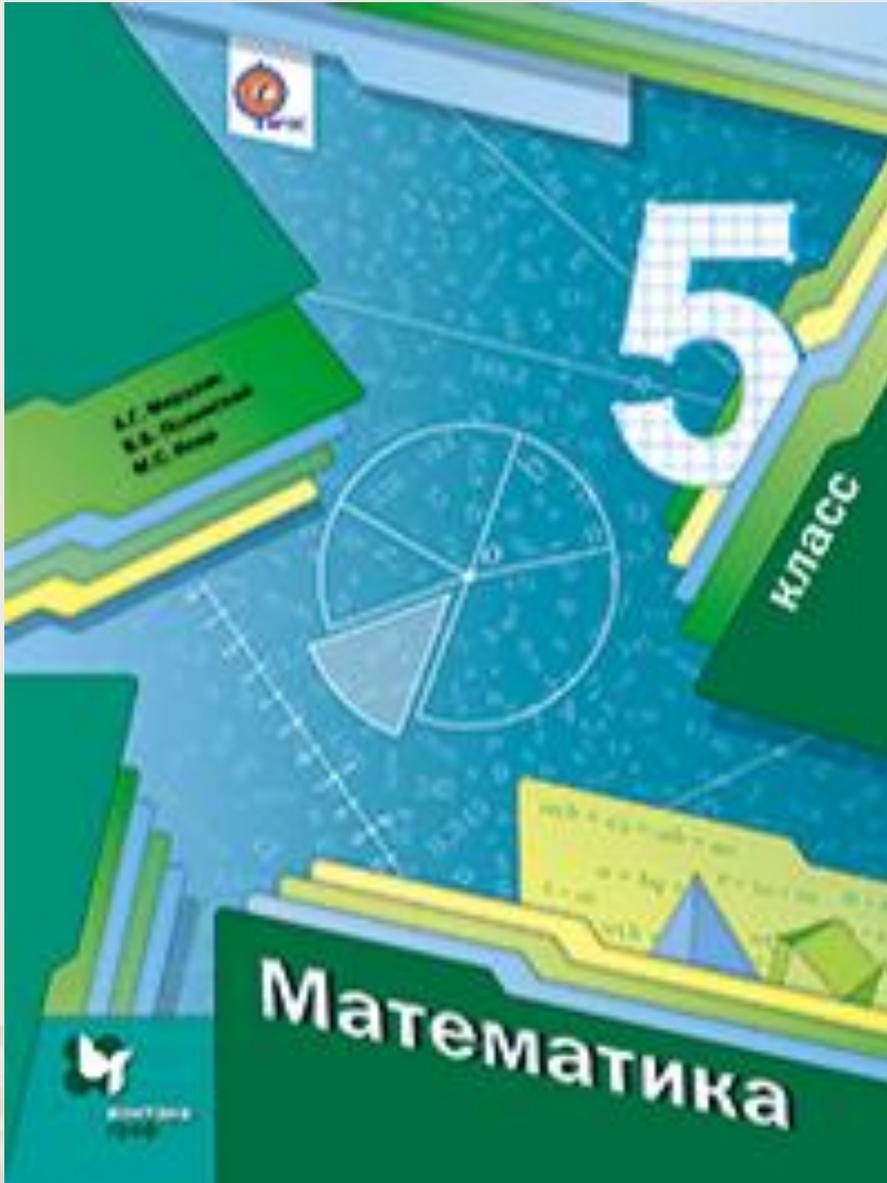
процессор

Математика

5 класс

Использование интерактивных заданий для закрепления в электронном учебнике





Мерзляк А.Г.,
Полонский В.Б., Якир М.С.

**Математика, 5
класс. Электронная
форма учебника.
Изд.1.**

Издательство – Вентана-Граф



Умножение десятичных дробей

1

Отметьте равенства, в которых верно выполнено упрощение выражения.

$$0,3a + 1,2a = 1,5a$$

$$0,15b + 0,9b = 0,24b$$

$$3x - 0,3x = 0,27x$$

$$m - 0,16m = 0,84m$$

$$0,2a + 0,7a + 0,9a = 1,8a$$

$$9,7c - 1,3c + 2,6c = 11c$$

Правильный ответ

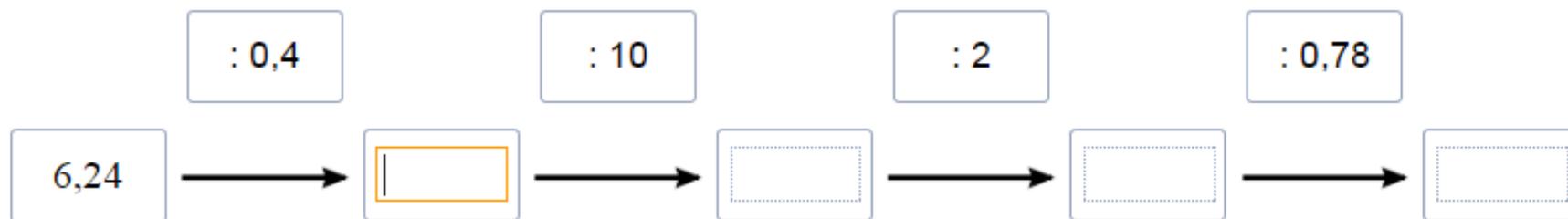
?

Проверить

Деление десятичных дробей

1

Заполните пропуски в цепочке вычислений.



Calculator interface with a close button (X) in the top right corner.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	()
·	:	-	+	<	=	>	,	.	;	←	

Правильный ответ

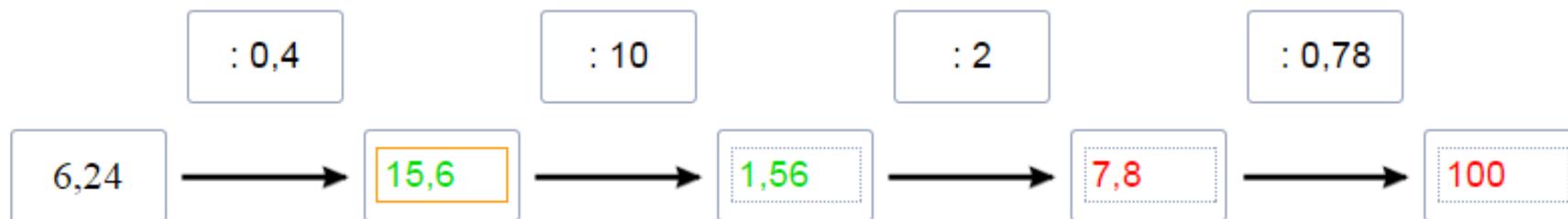
?

Проверить

Деление десятичных дробей

1

Заполните пропуски в цепочке вычислений.



Calculator interface with a close button (X) in the top right corner.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	()
·	:	-	+	<	=	>	,	.	;		←

Правильный ответ

?

Проверить

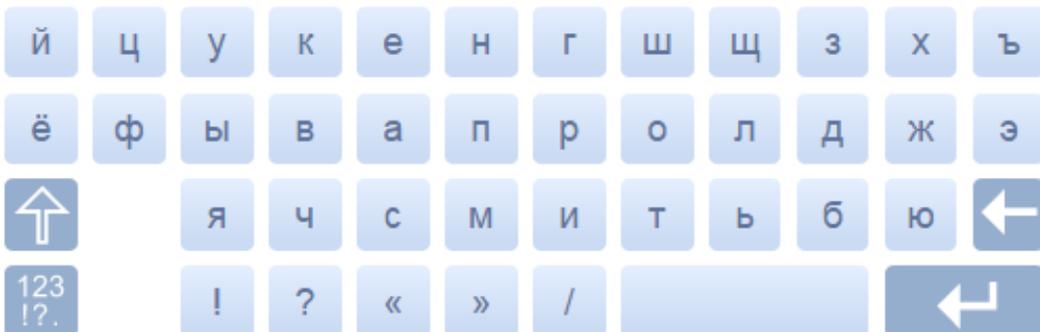
Деление десятичных дробей

1

Расшифруйте название прибора, применяемого в морском деле для измерения углов.

Е	Т	Н	С	А	К
$2,4 : 0,8$	$0,36 : 0,6$	$0,063 : 0,03$	$0,015 : 0,5$	$4,8 : 0,12$	$0,3618 : 0,018$

0,03	3	20,1	0,03	0,6	40	2,1	0,6
<input type="text"/>							



Правильный ответ

?

Проверить

Деление десятичных дробей

1

Расшифруйте название прибора, применяемого в морском деле для измерения углов.

Е	Т	Н	С	А	К
$2,4 : 0,8$	$0,36 : 0,6$	$0,063 : 0,03$	$0,015 : 0,5$	$4,8 : 0,12$	$0,3618 : 0,018$

0,03	3	20,1	0,03	0,6	40	2,1	0,6
с	е	к	с	т	а	н	т

Правильный ответ

?

Проверить

Задание № 5 «Проверьте себя» в тестовой форме

1. Укажите число пять целых девять сотых.
А) 5,9 Б) 5,90 В) 5,09 Г) 5,009
2. Выразите в килограммах 72 г.
А) 0,072 кг Б) 0,72 кг В) 0,0072 кг Г) 7,2 кг
3. Укажите верное неравенство.
А) $13,7 > 13,71$ Б) $0,9 < 0,099$
В) $4,6 > 4,073$ Г) $8,4 < 8,311$
4. Сколько существует натуральных значений x , при которых верно неравенство $4,36 < x < 10,16$?
А) 4 Б) 5 В) 6 Г) 7
5. Округлите число 19,254 с точностью до десятых.
А) 19,2 Б) 19,25 В) 19,3 Г) 19,26
6. Высоту ящика измерили в миллиметрах. Округлив результат до сантиметров, получили 15 см. Какой может быть высота ящика в миллиметрах?
А) 156 мм Б) 146 мм В) 155 мм Г) 144 мм
7. Чему равно значение выражения $\frac{4}{100} + \frac{7}{1000}$?
А) 0,047 Б) 0,1047 В) 0,407 Г) 0,47
8. Чему равна разность $2\ 400\text{ м} - 0,6\text{ км}$?
А) 2,34 км Б) 2 399,4 м В) 2 340 м Г) 1,8 км
9. Укажите наибольшую десятичную дробь с двумя цифрами после запятой, меньшую 3.
А) 2,09 Б) 2,99 В) 2,90 Г) 1,99
10. Найдите скорость катера против течения реки, если скорость течения равна 1,8 км/ч, а скорость катера по течению — 18 км/ч.
А) 19,8 км/ч Б) 16,2 км/ч
В) 15,6 км/ч Г) 14,4 км/ч
11. Решите уравнение $12,8 - (x + 4,723) = 1,05$.
А) 2,423 Б) 16,473 В) 9,127 Г) 7,027
12. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличить на 3,2, а вычитаемое — на 2,8?
А) уменьшится на 0,4 В) уменьшится на 6
Б) увеличится на 0,4 Г) увеличится на 6



Итоговая работа

«Проверьте себя» в тестовой форме

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Укажите число пять целых девять сотых.

5,9



5,90



5,09



5,009



?

Проверить

Итоговая работа

«Проверьте себя» в тестовой форме

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Как изменится разность, если уменьшаемое увеличить на 3,2, а вычитаемое — на 2,8?

уменьшится на 0,4



увеличится на 0,4



уменьшится на 6



увеличится на 6



?

Проверить

Интерактивное обучение: аргументы «против»

1. Не всегда могут преодолеть нежелание ученика включаться в процесс обучения;
2. Для некоторых учащихся групповая работа становится способом ничего не делать;
3. Новые методики разрушают привычные стереотипы процесса обучения, что приводит к внутреннему дискомфорту;
4. Исключить доминирование мнения какого-то одного ученика, который лидирует в группе, не всегда удаётся.



Интерактивное обучение: аргументы «за»

1. Знания становятся более доступными. Ребёнок понимает свою успешность;
2. Ребёнок учится выражать собственное мнение, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
3. В интерактиве доминирование какого-либо одного мнения над другим практически исключено.
4. Школьник учится уважать чужую точку зрения;



Интерактивное обучение: аргументы «за»

5. Ученик строит конструктивные отношения в коллективе, пытается определять в нём своё место, учится избегать конфликтов, вовремя разрешать их, стремится к компромиссам;
6. Интерактив развивает навыки самостоятельной и творческой работы;
7. Интерактивные методы помогают снимать повышенную нервную нагрузку учеников, предоставляют возможность чередовать формы работы.



***Интерактивное
взаимодействие учащихся
в образовательной
деятельности***

